

Schema voor 18 lessen van 45 minuten		Soms wordt verwezen naar een oefening, een paragraaf of pagina van het boek <i>Coachende Gespreksvoering 2<sup>e</sup></i> herziene druk (2011)		
les	Hoofdstuk + themal les	Begin van de les	Thema van de les	Huiswerk
1	Coachen Wat wil ik leren als coach?	Kennismaking met elkaar en met de module Afspraken	Wat is coachen? Basisvaardigheden Drie coachingsvragen Terugblik op deze les	Boek 1 en 2 t/m 2.5 Nulmeting (zie website) Ethische gedragscode van de Nobco
2	Coachen Hoe ga ik coachen?	Boek 1 en 2 t/m 2.5 Ethische gedragscode van de Nobco Coachingsvragen: eerste reactie	Nulmeting  Coachmodel  Terugblik op les en onderdeel	Boek 2.6 en 2.7 Toets (zie website) Boek 3 t/m 3.5.5 + oefening 1 blz. 62
3	Oplossingsgericht werken Krachtbronnen en complimenten	Boek 3 t/m 3.5.5 Oefening 1	Krachtbronnen Zevenstappendans Terugblik op deze les	Het hele hoofdstuk, m.n. 3.5.6 en 3.5.7 Tweemaal een compliment geven in een gewoon gesprek: een direct en een indirect compliment.
4	Oplossingsgericht werken Schaalvragen en wondervraag	Het hele hoofdstuk, m.n. 3.5.6 en 3.5.7 Complimenten geven	Schaalvragen Wondervraag Terugblik op les en onderdeel	Toets (zie website) Boek 4 t/m 4.4
5	Criteriumgericht interviewen Criteria in termen van gedrag	Boek 4 t/m 4.4 Wat zijn selectiecriteria? Hoe toetsen aan gedrag?	Het formuleren van criteria Terugblik op deze les	Boek 4.5 t/m 4.12 Oefening 1 en 2 van 4.13
6	Criteriumgericht interview Criteria toetsen	Boek 4.5 t/m 4.12 Oefening 1 en 2 van 4.13 Criteria toetsen in interview	STARR-model Terugblik op les en onderdeel	Boek 5 t/m 5.5 Toets (zie website) Gesprek in eigen kring
7	Neuro-Linguïstisch Programmeren Hoe kijk ik naar de wereld?	Boek: 5 t/m 5.5 Wat is NLP? Communicatiemodel Oefening 1 van blz. 121	Vooronderstellingen van NLP NLP in coaching: • Rapport • Waarnemingsposities Terugblik op deze les	Oefen in een gesprek met rapport Oefening 3 van blz. 127 Oefening 7 van blz. 134. Boek 5.6 t/m 5.9
8	Neuro-Linguïstisch Programmeren Hoe kijk ik naar	Boek 5.6 t/m 5.9 Twee talen over: Een gesprek met rapport	Herkaderen Oefening 10 van blz. 143 Ankeren	Boek 6 t/m 6.5 Toets (zie website)

	verandering?	Oefening 3 van blz. 127 Oefening 7 van blz. 134	Oefening 13 van blz. 150 Logische niveaus: oefening Terugblik op les en onderdeel	
9	Rationeel-Emotieve Training De A, B en C	Boek 6 t/m 6.5 Gebeurtenis in gevoel en gedrag	Zoek de A, de C en de B Socratische dialoog Terugblik op deze les	Boek 6.6 t/m 6.10 Oefeningen 6.11.6 en 6.11.7 Gesprek over een vervelende ervaring
10	Rationeel-Emotieve Training De D en E	Boek 6.6 t/m 6.10 Oefeningen 6.11.6 en 6.11.7 Gesprek over een vervelende ervaring Irrationele gedachte	De D van uitDagen De E van Effectieve nieuwe gedachte Coachgesprek Terugblik op les en onderdeel	Oefening 6.11.9 en 6.11.11 Toets (zie website) Boek 7 t/m 7.6 + Gesprek zie website aanvullend materiaal bij Mediation
11	Mediation Mediator of rechter	Boek 7 t/m 7.6 + huiswerkopdracht Oefening: wat past bij de rechter of de mediator?	Lagerhuisdebat: Rookverbod kleine cafés Terugblik op deze les	Boek 7.7 t/m 7.9 + opdracht: Bekijk conflict op de vraag: Mediator of rechter
12	Mediation Zoek naar belangen achter standpunten	Boek 7.7 t/m 7.9 + opdracht Bekijk conflict op de vraag: Mediator of rechter Recht van overpad:	Zoek belangen achter standpunten en zoek gemeenschappelijke oplossingen Terugblik op les en onderdeel	Opdracht of oefenen nieuwe casus uit 7.9 Boek 8 t/m 8.3 Bekijk video. Een hilarisch rollenspel waarin enkele onderdelen van Motiverende gespreksvoering worden verbeeld. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=j9nHS4dyhKk">http://www.youtube.com/watch?v=j9nHS4dyhKk</a> Toets (zie website)
13	Motiverende gespreksvoering Wat is dat?	Boek 8 t/m 8.3 Bespreken video. Gewoonte veranderen?	Model van verandering Empathisch en accepterend contact Motivatie en ambivalentie Positief doel zoeken  Terugblik op deze les	Klein doel om aan te werken Boek 8.4 t/m 8.5 Maak oefening 1 en 3 uit 8.6. Bekijk video. Een voorbeeldige interactie tussen een gezondheidsadviseur en een patiënt met diabetes. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=g-6Nxp9DBvo&amp;feature=Playlist&amp;p=05EDDEECEE5445FD&amp;index=0&amp;playnext=">http://www.youtube.com/watch?v=g-6Nxp9DBvo&amp;feature=Playlist&amp;p=05EDDEECEE5445FD&amp;index=0&amp;playnext=</a>
14	Motiverende gespreksvoering Het actieplan	Boek 8.4 t/m 8.5 Oefening 1 en 3 uit 8.6. Bespreken video	Gesprek: Een actieplan maken Opvolgen van het actieplan Reflectie van coach en cliënt	Maak oefening 2 uit 8.6 Boek 9 t/m 9.2 Toets (zie website)

		Klein doel om aan te werken Gesprek over stap voor stap veranderen: een klein plan heeft meeste kans van slagen.	Terugblik op les en onderdeel	
15	Systeemtheorie en coaching Denken vanuit een systeem	Boek 9 t/m 9.2 Wat is een systeem	Gezin van herkomst Transactionele analyse  Terugblik op deze les	Oefening 2 en 4 van 9.2.2 Bedenk een conflict in een systeem Boek vanaf 9.3 tot eind hoofdstuk
16	Systeemtheorie en coaching Werken met het systeem	Boek vanaf 9.3 tot eind Oefening 2 en 4 van 9.2.2	Werken met een systeem Interpunctie Coachen van elkaar, oefening 15 en 16 van 9.4.2. Terugblik op deze les en onderdeel	Boek 10 t/m 10.4 Toets (zie website)
17	Levensfragmenten HSF-methode Je jeugd	Boek 10 t/m 10.4 Eerste basisschoolherinnering	Jeugd Inleiding Dia De wereld van acht jaar Evt. gebeurtenis acht jaar Terugblik op deze les	Oefening 10.8.1 boek Gesprek over acht jaar Boek 10.5 t/m 10.7
18	Levensfragmenten HSF-methode Je toekomst	Oefening 10.8.1 boek Gesprek over acht jaar Boek 10.5 t/m 10.7	Toekomst; Inleiding De wereld over tien jaar Levensfragmentengesprek Terugblik op les en onderdeel Terugblik op alle lessen van <i>Coachende Gespreksvoering</i>	Toets (zie website)